

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова  
Кафедра медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА» И  
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»**

Методическое пособие

**Ульяновск**

УДК  
ББК  
К

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины, экологии физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
от 19.06.2019 №10/210*

**Разработчик** – Сабитов И.А., заведующий кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии медицинского факультета им. Т.З. Биктимирова института медицины, экологии и физической культуры;  
**Рецензент** – профессор кафедры факультетской терапии Разин В.А.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Производственная клиническая практика» и «Государственная итоговая аттестация».с - Ульяновск, УлГУ, 2020.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Производственная клиническая практика» и «Государственная итоговая аттестация», согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов В, обучающихся по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

## ЧАСТЬ 1

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний по психиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи прохождения практики:**

**Первый год обучения:**

**Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность / готовность:**

1. Налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением
2. Распознавать психическое и наркологическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения.
3. Владеть методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии.
4. Владеть профессиональным пониманием тяжести состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.
5. Определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.
6. Определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет)
7. Владеть методикой подбора адекватной терапии, уметь оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения).
8. Уметь оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.
9. Овладеть навыками по ведению научных исследований по специальности.

**Второй год обучения:**

**Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность / готовность:**

1. Владеть клиническим мышлением, дифференцируя общие и специфические признаки психического наркологического заболевания.
2. Уметь четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных психических заболеваний, обосновать клинический диагноз
3. Уметь разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к

назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.

4. Уметь определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.

5. Уметь оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями

6. Владеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.

7. Владеть методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.

8. Уметь решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

9. Освоить методы профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;

10. Освоить методы санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития психических заболеваний;

11. К ведению научных исследований по специальности.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.20-Психиатрия Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:

1. Психиатрия,
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Медицина чрезвычайных ситуаций,
4. Патология,
5. Педагогика,
6. Наркология,
7. Неврология,
8. Медицинская психология,
9. Симуляционный курс.
10. Неотложная помощь в психиатрии и наркологии
11. Психотерапия
12. Основы детской и подростковой психиатрии

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<b>Индекс и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
--	--

<p><b>УК-3</b>  Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию РФ; Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- Порядок оказания психиатрической помощи;</li> <li>- Общие вопросы организации психиатрической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;</li> <li>- Новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</li> <li>- Порядок осуществления образовательной деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить младший и средний медперсонал основным манипуляциям и процедурам;</li> <li>- Анализировать научную литературу и официальные статистические отчеты;</li> <li>- Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;</li> <li>- Составить методические рекомендации для обучающихся;</li> <li>- Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современными образовательными технологиями;</li> <li>- Технологиями дистанционного и электронного обучения;</li> <li>- Основными медицинскими манипуляциями и процедурами</li> </ul>
---	--

<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Знать: Основы государственной системы профилактики психических расстройств; Основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся психических расстройств; Структурные и функциональные основы психических расстройств; Основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических расстройств</p> <p>Уметь: - Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; Оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; -Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях;</p> <p>Владеть: -Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; -Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; -Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов психиатрического и клиничко-психологического исследований. -Основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); -Навыками организации условий для проведения профилактической работы среди населения</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p>Уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения; Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать</p> <p>Владеть: Методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.</p>

<p>ПК-3  готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;</li> <li>- Основные противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- Порядок действий врача и медперсонала в случае подозрения на особо опасные инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;</li> <li>- Своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком организации противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- Навыком клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;</li> <li>- Навыком оказания медицинской помощи при особо опасных инфекциях, в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>
---	--

<p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;</li> <li>- На основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;</li> <li>- Составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;</li> <li>- Навыком выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;</li> <li>- Навыком выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;</li> <li>- Навыком выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств;</li> <li>- Навыком оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;</li> </ul>
<p><b>ПК-5</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Психиатрия» и других клинических дисциплин;</li> <li>- Клиническую симптоматику и патогенез основных психических расстройств у взрослых;</li> <li>- Клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- Клиническую классификацию психических расстройств;</li> <li>- Клинику психотических расстройств;</li> <li>- Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний психических расстройств</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических расстройств;</li> <li>- Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</li> <li>- Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и</li> </ul>



	<p>анамнез жизни психического больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;</li> <li>- Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>- Оценить данные параклинических методов исследования при диагностике психического расстройства</li> <li>- Выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</li> <li>- Провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</li> <li>- Поставить и обосновать окончательный диагноз.</li> <li>- Провести все необходимые мероприятия по коррекции психических нарушений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</li> <li>- Обоснованием назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</li> <li>- Опросом психического больного;</li> <li>- Навыком выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</li> <li>- Навыком выявления особенностей формирования психического расстройства;</li> <li>- Навыком проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- Навыком формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</li> <li>- Навыком выбора и назначения наиболее оптимальной психотропной терапии.</li> </ul>
<p>ПК6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы лечения при психических расстройствах;</li> <li>- Основы клинической фармакологии психотропных препаратов;</li> <li>- Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</li> <li>- Особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- Основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;</li> <li>- Общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</li> <li>- Современные рекомендации и стандарты лечения различных психических расстройств</li> </ul>

- Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной психической патологии
- Нормативные документы, регулирующие деятельность врача психиатра;

Уметь:

- Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- Обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- Обосновать показания к назначению больному психотропных средств;
- Разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
- Организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- Купировать психомоторное возбуждение;
- Оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
- Провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

Владеть:

- Навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- Навыками планирования и организации лечебного процесса;
- Навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</li> <li>- Навыками учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</li> <li>- Навыками обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li> <li>- Навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</li> <li>- Навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</li> <li>- Навыками обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;</li> <li>- Навыками купирования психомоторного возбуждения;</li> <li>- Навыками предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- Мониторингом эффективности терапии больных с психическими расстройствами;</li> <li>- Навыком транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</li> </ul>
<p>ПК8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</li> <li>- Принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;</li> <li>- Основы психофармакотерапии;</li> <li>- Природные лечебные факторы, немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить показания и противопоказания к назначению психическому больному лекарственной, фито- и рефлексотерапии;</li> <li>- Участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</li> <li>- Работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;</li> <li>- Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у психически больных.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью использовать знания природных лечебных факторов, принципов лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</li> <li>- Навыком создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- Навыком осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</li> <li>- Навыком проведения поддерживающей и противорецидивной</li> </ul>

	<p>терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком обеспечения основных компонентов реабилитации;</li> <li>- Навыком консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.</li> </ul>
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- Навыком формирования способности к позитивным формам общения у лиц, страдающих психическими расстройствами;</li> <li>- Навыком коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;</li> <li>- Совершенствованием нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля.</li> <li>- Навыком формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;</li> </ul>
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;</li> <li>- Вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;</li> <li>- Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;</li> <li>- Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</li> <li>- Систему организации психиатрической помощи в стране;</li> <li>- Задачи и структуру психиатрической службы;</li> <li>- Организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;</li> <li>- Учет, отчетность в медицинских организациях психиатрического профиля;</li> <li>- Организацию работы неотложной психиатрической помощи;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- Выписывать рецепты препаратов на основные психотропные препараты;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;</li> <li>- Навыками организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;</li> <li>- Навыками выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;</li> <li>- Навыками планирования и организации лечебного процесса, обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;</li> <li>- Навыками организации волонтерской деятельности</li> </ul>
<p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;</li> <li>- Применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul>

## Раздел 1. Общая психиатрия

### Тема 1. Организация психиатрической помощи.

Цель самостоятельной работы:

Изучить основы организации психиатрической помощи.

1. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
2. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Этапы развития психиатрии и их характеристика: Донаучный этап. Период античности. Гиппократ, Авиценна. Греческая медицина Древнего Египта и Древней Греции. Убежища для душевнобольных. Средневековая Европа. Психические эпидемии. Деятельность инквизиции. Создание долгоузов. Научный этап. Ж. Пинель и его реформы.

Развитие психиатрии в России. Э. Крепелин, К. Ясперс, З. Фрейд, Ж. Лакан.

Психофармакологический этап.

2. Стигматизация и аутостигматизация психически больных. Понятия «вменяемости - невменяемости», «дееспособности - недееспособности». СПЭК. Ее организация и виды
3. Закон от 1.01.1993 «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее получении». Принудительные меры медицинского характера в отношении душевнобольных. Законодательное регулирование.
4. Понятие симптома в психиатрии. Синдромы позитивные и негативные. Эндо- и экзогенные заболевания. Нозологическая форма в психиатрии. Понятие психотического состояния. Понятие пограничного расстройства. Подходы к пониманию психической нормы. Социальные функции и психопатология.
5. Основные принципы диагностики психических расстройств в МКБ-10.
6. Методы оказания специализированной службы оказания медицинской помощи населению (Психоневрологический диспансер. Диспансерное отделение. Психоневрологический кабинет в поликлинике. Скорая психиатрическая помощь. Стационарная психиатрическая помощь)

## **Тема 2. Клинико-психопатологическое исследование в психиатрии**

Цель самостоятельной работы:

Изучить основы клинико-психопатологического исследования

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Отличия методов исследования соматически больных обследование пациентов с душевным заболеванием.
2. Общие положения клинико-психопатологического исследования.
3. Методологические основы клинико-психопатологического метода исследования.
4. Этапы клинико-психопатологического исследования.

## **Тема 3. Общесоматическое исследование больного в психиатрии**

Цель самостоятельной работы:

Изучить общесоматическое исследование больного в психиатрии

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Неврологическое исследование больного. Клиническое исследование крови.
2. Клиническое исследование мочи.
3. Биохимическое исследование крови и мочи. Определение содержания психотропных препаратов в крови. Исследование ликвора; бактериологические методы, биохимические методы, коллоидные реакции (Ланге, Нонне-Аппельта, Вейтбрехта).
4. Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии. Электроэнцефалографическое и М-эхографическое исследование. Компьютерная томография в психиатрии. Ядерно-магнитный резонатор (ЯМР) в психиатрии.
5. Генетические методы исследования психически больных, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, цитогенетический метод. Морфологические методы исследования в психиатрии: макроскопические методы, гистологические методы.

#### **Тема 4. Современные представления о психопатологическом синдроме.**

Цель самостоятельной работы:

Изучить современные представления о психопатологическом синдроме

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Современные классификации симптомов и синдромов, принятые в РФ и за рубежом.
2. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы.
3. Градация психопатологических синдромов по их тяжести.
4. Типичные и атипичные синдромы, понятие о простых и сложных, малых и больших синдромах.
5. Понятие о регистрах психических нарушений.
6. Видоизменение синдромов и их трансформация и более тяжелые регистры расстройств.

#### **Тема 5. Аффективные и астенические синдромы**

Цель самостоятельной работы:

Изучить основные аффективные и астенические синдромы

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>

- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Депрессивный синдром: “классический” вариант. Прочие варианты депрессий: тревожная, адинамическая, невротическая, сопровождающаяся бредом, другие.
2. Маниакальный синдром: “классический” вариант. Прочие варианты маниакальных состояний: непродуктивная мания, спутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, другие смешанные состояния.

### **Тема 6. Невротические и психопатические синдромы**

Навязчивости с чувственным (аффективным) содержанием: сомнения, воспоминания, представления, влечения, страхи (фобии), действия, прочие. Отвлеченные навязчивости: “мудрствование”, счет, ритуалы, прочие. Деперсонализация и дереализация. Обсессивный ипохондрический синдром. Истерические проявления (стигмы): припадки, ступор, автоматизмы, нарушения моторики и чувствительности, ипохондрия, псевдодементные состояния. Психопатический истерический характер: стремление быть в центре внимания, фантазирование, “преувеличенность” эмоций. Возбудимость: с быстрой сменой аффекта, с задержкой аффекта (эпилептоидный склад личности). Шизоидные особенности: сенситивный и анестетический варианты. Неустойчивость, подверженность внешним влияниям.

Цель самостоятельной работы:

Изучить невротические и психопатические синдромы

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Навязчивости с чувственным (аффективным) содержанием: сомнения, воспоминания, представления, влечения, страхи (фобии), действия, прочие.
2. Отвлеченные навязчивости: “мудрствование”, счет, ритуалы, прочие.
3. Деперсонализация и дереализация.
4. Обсессивный ипохондрический синдром.
5. Истерические проявления (стигмы): припадки, ступор, автоматизмы, нарушения моторики и чувствительности, ипохондрия, псевдодементные состояния.
6. Психопатический истерический характер: стремление быть в центре внимания, фантазирование, “преувеличенность” эмоций.
7. Возбудимость: с быстрой сменой аффекта, с задержкой аффекта (эпилептоидный склад личности).



8. Шизоидные особенности: сенситивный и анестетический варианты. Неустойчивость, подверженность внешним влияниям.

### **Тема 7.Бредовые и галлюцинаторные синдромы**

Цель самостоятельной работы:

Изучить бредовые и галлюцинаторные синдромы

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Паранойальный бред: структура, содержание.
2. Острый чувственный бред: бред инсценировки, бред значения, синдром положительных и отрицательных двойников.
3. Резидуальный бред. Сенестопатический синдром.
4. Галлюцинаторный синдром: варианты по виду расстройств восприятия, по типу течения.
5. Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского–Клерамбо), бред воздействия, психические автоматизмы, псевдогаллюцинации. Парафренный синдром

### **Тема 8.Кататонические и гебефренные синдромы**

Цель самостоятельной работы:

Изучить кататонические и гебефренные синдромы

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Ступор: с восковой гибкостью, негативистический ступор, ступор с оцепенением.
2. Кататоническое возбуждение: растерянно-патетическое, импульсивное.
3. Гебефреническое возбуждение.
4. Онейродиная кататония.

### **Тема 9.Синдромы помрачения сознания и судорожный синдром**

Цель самостоятельной работы:

Изучить синдромы помрачения сознания и судорожный синдром

1. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
2. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Оглушение: легкая (обнубиляция) и выраженная формы.
2. Делирий: "классический, профессиональный, мусситирующий.
3. Аменция.
4. Онейроидный синдром: онирические состояния, грезоподобный вариант, фантастически-иллюзорный вариант.
5. Сумеречное помрачение сознания: галлюцинаторный и бредовой варианты.
6. Большой (развернутый) судорожный припадок: тоническая фаза, клоническая фаза, фаза выхода из припадка. Abortивный судорожный припадок. Припадок Джексона.
7. Малый припадок.

### **Тема 10. Синдромы слабоумия**

Цель самостоятельной работы:

Изучить синдромы слабоумия

1. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
2. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Врожденное слабоумие: дебильность, имбецильность, идиотия.
2. Приобретенное слабоумие: тотальное и лакунарное, возникающее при различных психических заболеваниях.

### **Раздел 2. Частная психиатрия**

#### **Тема 1. Нозологические классификации психических заболеваний**

Цель самостоятельной работы:

Изучить нозологические классификации психических заболеваний

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. История вопроса. Современные нозологические классификации психических заболеваний, принятые в РФ и за рубежом.
2. Понятие об эндогенных психических заболеваниях, эндогенно-органических психических заболеваниях, экзогенных психических заболеваниях, психогенных психических заболеваниях и патологии психического развития.
3. Международная классификация болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике.

## **Тема 2. Шизофрения**

Цель самостоятельной работы:

Изучить основные психологические проявления шизофрении

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. История вопроса. Распространенность шизофрении. Этиопатогенез шизофрении.
2. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении. Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом.
3. Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении: простой, кататонический, гебефренический, галлюцинаторно-бредовый варианты.
4. Параноидная шизофрения: бредовый (включая параноидальный), галлюцинаторный варианты.
5. Непрерывно текущая малопрогрессирующая шизофрения: варианты течения с навязчивостями, деперсонализацией, ипохондрией, истерическими проявлениями.
6. Рекуррентная (периодическая) шизофрения: варианты течения с онейроидно-кататоническими, депрессивно-параноидными, аффективными и фебрильными приступами.
7. Приступообразно-прогрессирующая (шубообразная) шизофрения: варианты со злокачественным течением, умеренно прогрессирующая с преобладанием галлюцина-

торно-параноидных расстройств, умеренно прогрессивная с преобладанием аффективных расстройств.

8. Постпроцессуальные состояния в виде психопатоподобных или циклотимоподобных расстройств.
9. Шизофрения в детском и подростковом возрасте. Шизофрения в инволюционном возрасте.

### **Тема 3. Аффективные психозы**

Цель самостоятельной работы:

Изучить основные психологические проявления шизофрении

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Распространенность и этиопатогенез аффективных психозов. Клинические классификации аффективных психозов, принятые в РФ и за рубежом.
2. Психопатологическая характеристика "классического" варианта депрессий. Атипичные варианты депрессий: скрытые (ларвированные), с невротическими расстройствами, с вегетативными нарушениями, эндореактивные дистимии Вейтбрехта, другие.
3. Психопатологическая характеристика маний.
4. Формы течения аффективных психозов в зависимости от их выраженности: маниакально-депрессивный психоз, циклотимия.
5. Формы течения аффективных психозов в зависимости от "знака" аффекта: монополярные депрессии, монополярные мании, биполярные приступы.

### **Тема 4. Психозы позднего возраста**

Цель самостоятельной работы:

Изучить психозы позднего возраста

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Эпидемиология и этиопатогенез функциональных психозов позднего возраста.
2. Клинические классификации функциональных психозов позднего возраста, принятые в РФ и за рубежом.
3. Инволюционная меланхолия (депрессия). Инволюционные бредовые психозы: паранойяльный и параноидный варианты.

### **Тема 5. Эпилепсия**

Цель самостоятельной работы:

Изучить психозы позднего возраста

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Эпидемиология и этиопатогенез эпилепсии.
2. Клинические классификации эпилепсии, принятые в РФ и за рубежом.
3. Аура при эпилепсии. Малые судорожные припадки. Пропульсивные и ретропульсивные припадки. Абсансы. Сумеречное помрачение сознания: бредовая и галлюцинаторная формы. Дисфории и другие аффективные бессудорожные пароксизмы.
4. Катаплектические и нарколептические пароксизмы. Изменения личности при эпилептической болезни.
5. Психозы при эпилепсии: острые и хронические. Основные клинические формы эпилепсии. Дизэнцефальная эпилепсия. Височная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия. Джексоновская эпилепсия.

### **Тема 6. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.**

Цель самостоятельной работы:

Изучить психические расстройства при атрофических процессах головного мозга

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. История вопроса.
2. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при атрофических процессах головного мозга. Современные клинические классификации атрофических процессов головного мозга, принятые в РФ и за рубежом.
3. Сенильная деменция (старческое слабоумие). Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика.
4. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Данные лабораторных исследований.

### **Тема 7. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением**

Цель самостоятельной работы:

Изучить психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70

Ответить на контрольные вопросы:

1. Хорея Гентингтона. Болезнь Паркинсона.
2. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга.
3. Миоклонус-эпилепсия, гепатолентикулярная дегенерация, миотоническая дистрофия, хроническая прогрессирующая наследственная атаксия, амавротическая идиотия.

### **Тема 8. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах**

Цель самостоятельной работы:

Изучить психические расстройства при черепно-мозговых травмах

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70

Ответить на контрольные вопросы:

1. Эпидемиология и этиопатогенез психических расстройств при черепно-мозговых травмах. Современные классификации черепно-мозговых травм, принятые в РФ и за рубежом.
2. Закрытые и открытые травмы черепа. Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы: астенические состояния, эйфорические состояния, дисфорические состояния, истерические состояния, состояния помрачения сознания, пароксизмальные состояния.
3. Особенности психических расстройств при баротравме и электротравме.
4. Неврологические и соматические нарушения в остром периоде травмы черепа. Данные лабораторных исследований.
5. Психические расстройства в отдаленном периоде черепно-мозговых травм (травматическая болезнь): астенический вариант, эксплозивный вариант, эйфорический вариант, апатический вариант, вариант с эпилептиформными пароксизмами.
6. Периодические органические психозы при травмах головного мозга.

### **Тема 9. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга**

Цель самостоятельной работы:

Изучить психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70

Ответить на контрольные вопросы:

1. Эпидемиология и этиопатогенез психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.
2. Современные клинические классификации психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга: заострение черт характера, нивелировка личности, психопатоподобные расстройства, аффективные расстройства.
3. Интеллектуально-мнестические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга.
4. Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга: психозы, протекающие с помрачением сознания, аффективные психозы, аффективно-бредовые психозы, паранойяльные психозы, галлюциаторно-бредовые психозы

### **Тема 10. Психические нарушения на фоне церебрального инсульта.**

Цель самостоятельной работы:

Изучить психические нарушения на фоне церебрального инсульта.



- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70

Ответить на контрольные вопросы:

1. Корсаковский синдром, псевдопаралитический синдром, конфабуляторный синдром, псевдоальцгеймеровский синдром.
2. Неврологические и соматические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Данные лабораторных исследований.
3. Особенности атеросклеротического слабоумия. Изменения личности при гипертонической болезни.

### **Тема 11. Психические состояния при гипертонической болезни.**

Цель самостоятельной работы:

Изучить психические состояния при гипертонической болезни.

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70

Ответить на контрольные вопросы:

1. Неврологические и соматические нарушения при гипертонической болезни. Данные лабораторных исследований.
2. Слабоумие при гипертонической болезни.
3. Психические нарушения при гипотонических состояниях.
4. Психические нарушения при церебральном тромбангиите.
5. Периодические органические психозы при сосудистых поражениях головного мозга.

### **Тема 12. Психические расстройства при опухолях головного мозга**

Цель самостоятельной работы:

Изучить психические расстройства при опухолях головного мозга

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер,



2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70

Ответить на контрольные вопросы:

1. Эпидемиологии и этиопатогенез психических расстройств при опухолях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при опухолях головного мозга.
2. Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга: синдромы помраченного сознания, амнестические синдромы, апатоабулические синдромы, пароксизмальные синдромы, мориоподобные синдромы, прочие.
3. Неврологические и соматические расстройства при опухолях головного мозга. Данные лабораторных исследований.

### **Тема 13. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях**

Цель самостоятельной работы:

Изучить психические расстройства при инфекционных заболеваниях

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70

Ответить на контрольные вопросы:

1. История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при энцефалитах. Современные клинические классификации психических расстройств при энцефалитах, принятые в РФ и за рубежом.
2. Формы энцефалитов: эпидемический, клещевой (весенне-летний), комариный (летне-осенний), параинфекционный. Психопатологические синдромы в остром периоде заболевания: синдромы помраченного сознания, гиперкинетические синдромы, апатоабулические синдромы, патологическая сонливость (летаргия).
3. Психопатологические синдромы при хроническом течении заболевания: неврастительноподобные синдромы, психопатоподобные синдромы, интеллектуально-амнестические расстройства, пароксизмальные состояния, прочие.
4. Неврологические и соматические нарушения при энцефалитах. Данные лабораторного исследования

### **Тема 14. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях**

Цель самостоятельной работы:

Изучить психические расстройства при эндокринных заболеваниях

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>

2. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70

Ответить на контрольные вопросы:

1. Эпидемиологии и этиопатогенез психических расстройств при эндокринных заболеваниях. Современные клинические классификации
2. психических расстройств при эндокринных заболеваниях, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при эндокринных заболеваниях: снижение психической активности, изменение влечений, расстройства настроения, острые психозы, прочие.
3. Гормональные, неврологические и соматические нарушения при эндокринных заболеваниях. Данные лабораторных исследований.

### **Тема 15. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга**

Цель самостоятельной работы:

Изучить психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга

1. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
2. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70

Ответить на контрольные вопросы:

1. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом.
2. Психопатологические синдромы при сифилитических поражениях головного мозга: синдромы помрачения сознания при сифилитическом менингите, эпилептиформный синдром, интеллектуально-мнестические нарушения при апоплектиформном синдроме и сифилитическом псевдопараличе, сифилитический галлюциноз, галлюцинаторно-параноидный синдром, прочие.
3. Врожденный сифилис. Прогрессивный паралич.
4. Неврологические и соматические нарушения при сифилитических поражениях головного мозга. Данные лабораторных и патологоанатомических исследований.

### **Тема 16. Симптоматические психозы**

Цель самостоятельной работы:

Изучить симптоматические психозы

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70

Ответить на контрольные вопросы:

1. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психозов. Современные клинические классификации симптоматических психозов, принятые в РФ и за рубежом.
2. Острые симптоматические психозы: оглушение, делирий, аменция, эпилептиформное возбуждение, острый вербальный галлюциноз, онирические состояния, состояния эмоционально-гиперестетической слабости.
3. Протрагированные симптоматические психозы: депрессии, депрессии с бредом, галлюцинаторно-параноидные состояния и их варианты, состояния апатического ступора, маниакальные состояния, псевдопаралитические состояния, корсаковский синдром, конфабулез.
4. Органический психосиндром как результат перенесенных соматических и инфекционных заболеваний, интоксикаций.
5. Психические расстройства при отдельных соматических заболеваниях: сердечной недостаточности, инфаркте миокарда, после операций на сердце, злокачественных опухолях, пернициозной анемии, пеллагре, уремии, гепатолентикулярной дегенерации.

### **Тема 17. Психические расстройства при отдельных инфекционных заболеваниях**

Цель самостоятельной работы:

Изучить психические расстройства при отдельных инфекционных заболеваниях

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70

Ответить на контрольные вопросы:

1. Ревматизм, системной красной волчанка, подострый септический эндокардит, вирусные пневмонии, грипп, СПИД, инфекционный гепатит, туберкулез, бруцеллез, послеродовые септические состояния.
2. Психические расстройства при интоксикациях: АКТГ и кортизоном, астматолом, атропином, барбитуратами, психотропными средствами, анилином, бензолом, нит-

робензолом, мышьяком, окисью углерода, ртутью, свинцом, тетраэтилсвинцом, фосфором и фосфорорганическими соединениями.

3. Психические расстройства при лучевых поражениях и лучевой болезни.

### **Тема 18. Психогенные реакции, неврозы и реактивные психозы**

Цель самостоятельной работы:

Изучить психогенные реакции, неврозы и реактивные психозы

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70

Ответить на контрольные вопросы:

1. История вопроса. Эпидемиология неврозов. Этиопатогенез неврозов. Современные клинические классификации неврозов, принятые в РФ и за рубежом.
2. Психопатологические синдромы при неврозах: фобический синдром, обсессивный синдром, астенический синдром, ипохондрический синдром, синдром невротической депрессии, синдром нервной анорексии.
3. Синдром вегетативных нарушений, нарушения сна, невротические головные боли, невротические сексуальные нарушения, нарушения сердечной деятельности, дыхательные нарушения, желудочно-кишечные расстройства, двигательные нарушения, профессиональные дискинезии, сенсорные нарушения и расстройства чувствительности.
4. Основные формы неврозов: неврастения, невроз навязчивых состояний. Этиопатогенез психогенных реакций и реактивных психозов. Современные клинические классификации психогенных реакций и психозов, принятые в РФ и за рубежом. Острые аффективно-шоковые состояния: гипердинамическое состояние (психомоторное возбуждение), гиподинамическое состояние (ступор), острая психогенная речевая спутанность, массовые шоковые реакции при стихийных бедствиях.
5. Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Бредовые и галлюцинозоподобно-бредовые реактивные психозы.

### **Тема 19. Психопатии (личностные расстройства)**

Цель самостоятельной работы:

Изучить психопатии (личностные расстройства)

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-

Ответить на контрольные вопросы:

1. Эпидемиология психопатий. Этиопатогенез психопатий. Обобщенные психопатологические критерии психопатий. Современные клинические классификации психопатий, принятые в РФ и за рубежом. Аффективная психопатия и ее варианты: собственно астенический, психастенический.
2. Истерическая психопатия.
3. Шизоидная психопатия и ее варианты: сенситивные шизоиды, экспансивные шизоиды, астеничные шизоиды, стеничные шизоиды.
4. Параноическая (паранойальная) психопатия. Возбудимая психопатия и ее варианты: с лабильностью аффекта, с задержкой аффекта (эпилептоидный вариант). Гипертимно-истерический, дистимически-лабильный, астено-дистимический, лабильно-возбудимый, психопато-дистимический, истеро-гипертимный.
5. Динамика психопатий: фазы, компенсация, декомпенсация, стабилизация; реакции и развития у психопатических личностей. Акцентуированные личности. Психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности.
6. Современное представление об дизонтогенезе с его вариантами: искаженным, запаздывающим, асинхронным, ускоренным (акселерация). Понятие о психическом инфантилизме

## **Тема 20. Лечение психических заболеваний**

Цель самостоятельной работы:

Изучить лечение психических заболеваний

- 1 Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- 2 Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70

Ответить на контрольные вопросы:

1. Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний. История развития психофармакологии.
2. Патогенетический характер лечебного действия психофармакологических средств. Общие представления о механизме действия психотропных средств на нейрорегуляторные процессы.
3. Общие принципы психофармакотерапии. Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных средств. Критерии и показатели прогноза психофармакотерапии.
4. Клиническая классификация психотропных средств. Действие психофармакологических средств (собственно психотропное, нейротропное, соматотропное). Понятие психотропной активности средств. Лечебное и побочные действия психотропных средств. Понятие спектра психотропного действия.
5. Понятие общего и избирательного действия. Вопросы унифицированной оценки психотропных свойств препаратов при их клинической апробации, характеристика

- оценочных шкал.
6. Вопросы привыкания к психотропным средствам и злоупотребления ими. Вопросы фармакологического патоморфоза эндогенных психозов при лечении психотропными средствами. Побочные эффекты и осложнения нейролептической терапии. Биологическая терапия: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация. Оценка эффективности.
  7. Ноотропы. Нормотимики. Пролонги. Инсулинотерапия. Атропинокоматозная терапия. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами. Фармакологическая судорожная терапия. Пиротерапия. Неотложная помощь при психических заболеваниях

## **ЧАСТЬ 2**

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников ординатуры по специальности 31.08.20. Психиатрия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **Профессиональные компетенции (ПК) 31.08.20. Психиатрия:**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.20. Психиатрия ординатор должен:

##### **Знать:**

###### *Общие знания:*

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;

- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
  - основы МКБ;
  - современные направления развития медицины.
- Специальные знания:*
- основы государственной системы профилактики психических расстройств;
  - основы профилактики психических заболеваний и санитарно просветительной работы в психиатрии;
  - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
  - распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
  - современные методы обследования в психиатрии;
  - клиническую классификацию психических расстройств;
  - клинику психотических расстройств;
  - экспертизу в психиатрии;
  - современные методы лечения при психических расстройствах;
  - основы клинической фармакологии;
  - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;
  - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
  - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
  - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
  - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;
  - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;
  - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;
  - законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии;
  - систему организации психиатрической помощи в стране;
  - задачи и структуру психиатрической службы;
  - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;
  - учет, отчетность в медицинских организациях психиатрического профиля;
  - организацию работы неотложной психиатрической помощи;
  - клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний;
  - методы терапии наркологических заболеваний;
  - основы профилактики и реабилитации в наркологии;
  - организация наркологической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);
  - основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
  - организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;

**Уметь:**

- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;



- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о психическом заболевании;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психиатрического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- купировать психомоторное возбуждение;
- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;



- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- оформлять медицинскую документацию;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

### **Владеть:**

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных психиатрического профиля;
- формами и методами профилактики психических расстройств;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;

- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;
- выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- опроса психического больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
- выявления особенностей формирования психического расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- планирования и организации лечебного процесса;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;
- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;

- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения; - введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
  - обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;
  - организации волонтерской деятельности.

### **Процедура проведения государственного экзамена**

1. К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

2. Деканат, совместно с выпускающей кафедрой за 2 недели до начала аттестационного испытания формируют проект приказа по университету о допуске ординаторов к сдаче государственного экзамена.

3. Государственный экзамен проводится устно или письменно и состоит из 3-х этапов, включает следующие обязательные аттестационные испытания: 1 этап- проверка уровня общей теоретической подготовленности (междисциплинарное тестирование); 2 этап- проверка уровня освоения практических навыков (практические умения); 3 этап- оценка умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования по теоретическим вопросам (междисциплинарное собеседование). Результаты первого аттестационного испытания являются основанием для допуска к последующему этапу.

Результаты всех этапов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за государственный экзамен выставляется как средняя оценка за 3 этапа испытаний.

4. ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендаций обучающихся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу междисциплинарного государственного экзамена.

5. Экзаменационные билеты, методические рекомендации, программа ГИА подготавливаются выпускающей кафедрой. Банк заданий в тестовой форме, заданий для проверки умений, навыков, ситуационные задачи разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов.

1 этап – междисциплинарное тестирование. Проводится по банку заданий в тестовой форме. Каждый студент отвечает на 60 вопросов из предлагаемых ответов на каждый вопрос 1 ответ правильный. Время для ответа на 1 вопрос в среднем 1 минута, общее время для ответа на 60 вопросов составляет 60 минут. Возможен компьютерный и бумажный вариант выполнения заданий. Результат знаний объявляется студентам в этот же день в виде количественной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», студент получивший «неудовлетворительно» не допускается к следующему этапу.

2 этап– проверка сформированности компетенций по выполнению практических заданий, позволяющих ординатору демонстрировать умения и навыки. Задания данного этапа оформлены в виде экзаменационного билета. Количество билетов на 1/3 превышает количество сдающих ординаторов. Время для подготовки на II этапе государственного экзамена - 20 мин, время для ответа - 10 мин. Второй этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень основных практических навыков, выносимых для проверки на 2 этапе государственного экзамена (*указывается перечень практических навыков по специальности*)

3 этап – собеседование по теоретическим вопросам. На подготовку к ответу дается время 30 минут, для ответа 10 минут. Третий этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Пример вопросов по государственному экзамену и критерии шкалы оценивания приведены в фонде оценочных средств программы ГИА.

Программа ГИА и ФОС утверждаются на Ученом совете ИМЭиФК и ежегодно актуализируются, не позднее, чем за полгода ординаторы выпускники должны быть ознакомлены с программой. На кафедрах должны быть созданы все необходимые условия для отработки умений и навыков. Накануне экзамена проводятся консультации. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов и содержат не менее двух вопросов из разных разделов программы. При подготовке к экзамену

обучающийся ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный обучающимся, сдается экзаменатору.

6. В день проведения государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии следующий пакет документов:

- приказ «О допуске к итоговому государственному экзамену» каждому члену ГИА;
- приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу «График работы государственной экзаменационной комиссии»;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора;
- зачетные книжки студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена;
- билеты государственного экзамена.

7. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет каждому члену комиссии список ординаторов, допущенных к сдаче экзамена и организует выдачу билетов государственного экзамена.

8. В течение заседания государственной экзаменационной комиссии секретарь ведёт протоколы о сдаче государственного экзамена, в которых фиксируются оценка, особое мнение или замечания комиссии.

9. В учебной карточке и зачетной книжке ординатора секретарь государственной экзаменационной комиссии делает запись о сдаче государственного экзамена с указанием оценки.

10. После окончания экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии передает в течение 10 дней в учебно-методическое управление, подшитые в книгу протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора и отчет председателя «О результатах работы государственной экзаменационной комиссии». В деканат факультета секретарём передается итоговый (подписанный председателем) список ординаторов, сдавших государственный экзамен с указанием полученной оценки.

11. В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии по пятибалльной системе. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии. Итоги государственной аттестации выпускников оформляются в виде Отчета председателя о работе государственной экзаменационной комиссии. Отчет заслушивается на Ученом совете Института медицины, экологии и физической культуры. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о высшем профессиональном образовании объявляется приказом ректора университета.

Права лиц, не сдавших итоговые аттестационные испытания

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации и должен представить в деканат ФПМФО документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно из государственных аттестационных испытаний по уважительной причине, допускается к сдаче следующего.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные в пункте 4.3.1 ДП и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом «О рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания».

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится оформление протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного экзамена по установленной форме.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного

экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом и оформлением протокола «О повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена».

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится оформление протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена по установленной форме. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов

в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.



в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся, с ограниченными возможностями здоровья, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате ФПМФО).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Список рекомендуемой литературы:**

#### **Основная литература**

1. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>
2. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>
3. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Шмуклер А. Б., Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4253-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442531.html>

2. Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>
3. Психолого-медико-экологический атлас здоровья населения Ульяновской области / Ермолаева Светлана Вячеславовна, И. А. Сабитов, В. И. Горбунов ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 208 с.
4. Психологическая безопасность личности: имплицитная и эксплицитная концепции / Н. Е. Харламенкова [и др.] ; Ин-т психологии РАН. - М. : Ин-т психологии РАН, 2017. - 262 с.

#### **Учебно-методическая литература**

1. Психолого-педагогические аспекты аддиктивного поведения: стратегии первичной профилактики: Учебно-методическое пособие / Сабитов И.А., Быстрова О.Л., Павлова Ю.М.; Ульяновск: УлГУ, 2016 – 60 с.
2. Первичная профилактика аддиктивного поведения в образовательной среде: Учебно-методическое пособие/ Сабитов И.А., Павлова Ю.М., Кузьмина А.Г.; Ульяновск: УлГУ, 2017 – 60 с.
3. Основы психологии девиантного поведения [Электронный ресурс] : электрон.учеб. курс: учеб. пособие для вузов / Салахова Валентина Борисовна. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс).

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

6. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2020].

#### **Базы данных периодических изданий:**

1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для ав-

ториз. пользователей. – Текст : электронный

3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**Федеральные информационно-образовательные порталы:**

1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**Образовательные ресурсы УлГУ:**

1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.